

UNIDAD LERMA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1 / 6	
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN POLITICAS PUBLICAS					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE GOBIERNO Y POLITICAS PUBLICAS			CRED.	35
5210004				TIPO	OBL.
H.TEOR.15.0				TRIM.	
H.PRAC. 5.0	SERIACION 198 CREDITOS			VI	

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Analizar los diversos factores que intervienen en la conformación de la agenda pública y en la gestión gubernamental en México.

Objetivos Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

1. Comprender las categorías básicas para el análisis del gobierno y las instituciones públicas.
2. Identificar e interpretar los procesos de transformación del gobierno y del contexto institucional de la gestión pública.
3. Analizar los principales factores que intervienen en la conformación de la agenda pública.
4. Conocer los procesos de la reforma del Estado relevantes para las políticas públicas.
5. Identificar los principales componentes y procesos de la administración pública.
6. Aplicar los lenguajes formales requeridos para el análisis cuantitativo de datos sociales.
7. Entender la función de la investigación acción en las políticas



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 331


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 5210004

GOBIERNO Y POLITICAS PUBLICAS

públicas.

CONTENIDO SINTETICO:

UNIDAD I. GOBIERNO Y GESTIÓN PÚBLICA.

1. El gobierno y su funcionamiento.
2. Relaciones gobierno sociedad.
3. Gobernabilidad y legitimidad.
4. Modelos y enfoques de la gestión pública.
5. Reinvencción del gobierno y nueva gerencia pública.

UNIDAD II. AGENDA NACIONAL.

1. Actores políticos y agenda pública.
2. Factores que intervienen en la conformación de una agenda.
3. Definición de problemas públicos.
4. Caracterización de la agenda del gobierno mexicano.

UNIDAD III. ADMINISTRACIÓN PÚBLICA.

1. Principios generales y fundamentos de la administración pública.
2. La administración pública como disciplina.
3. Instituciones, agencias y procesos de la administración pública.
4. Política, administración y burocracia.

UNIDAD IV. ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD PARA EL ESTUDIO DE FENÓMENOS SOCIALES.

1. Medidas estadísticas descriptivas básicas.
2. Conceptos básicos de probabilidad.
3. Variables aleatorias y distribución de probabilidad.
4. Algunas distribuciones de probabilidad para variables aleatorias discretas.
5. Nociones de muestreo.

UNIDAD V. INVESTIGACIÓN ACCIÓN.

1. Proceso de intervención en lo social.
2. Intervención en espacios microsociales.
3. Investigación acción participativa.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 331
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 5210004

GOBIERNO Y POLITICAS PUBLICAS

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El proceso de enseñanza-aprendizaje se realizará incentivando la generación colectiva de conocimientos y el intercambio de experiencias.

Los profesores promoverán y orientarán la participación de sus alumnos en un trabajo colaborativo a través de la realización de una investigación sobre una problemática específica que articule y dé sentido a los contenidos teóricos, metodológicos, técnicos y prácticos de la UEA. Guiarán al alumno para que sea él mismo quien obtenga la información, establezca su significado y construya el conocimiento. Las horas prácticas se destinarán a la conducción colectiva de los proyectos de investigación del eje integrador.

Se sugiere, a manera de ejemplo, abordar en esta UEA el análisis de la cooperación y corresponsabilidad en las organizaciones.

En su trabajo, los alumnos deberán utilizar los elementos teóricos y metodológicos de la investigación-acción señalados en el programa.

En esta UEA el aprendizaje colaborativo sale de las aulas y se aprende en las organizaciones y en el servicio comunitario. Las tareas de investigación encuentran su sentido en la experiencia que se produce en escenarios reales, ya sea en el laboratorio, el taller, la comunidad, la institución.

Se procurará conducir la UEA a través de un proceso de enseñanza-aprendizaje dinámico con técnicas de trabajo grupal, definidas y coordinadas por los profesores responsables. El profesor establecerá los elementos centrales que orientarán la discusión colectiva de las lecturas del curso. Conducirá y asesorará la exposición de los alumnos de los contenidos del programa. Se sugieren las siguientes estrategias de enseñanza-aprendizaje:

- Preguntas intercaladas para problematizar.
- Discusión guiada de lecturas.
- Presentaciones por parte de los alumnos de las temáticas abordadas.
- Ejercicios prácticos.
- Ensayos.
- Prácticas de campo.
- Prácticas de laboratorio.
- Talleres.
- Desarrollo de proyectos.
- Trabajo en equipos cooperativos.

Es altamente recomendable que los alumnos realicen actividades para fortalecer el aprendizaje, tales como asistencia a conferencias, mesas redondas, seminarios, congresos vinculados con las temáticas del curso, entre otras.

Durante el desarrollo del trimestre se pueden llevar a cabo prácticas

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 331


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 5210004

GOBIERNO Y POLITICAS PUBLICAS

consistentes en promover visitas a los espacios e instancias que sean motivo de análisis dentro del programa.

MODALIDADES DE EVALUACION:

La UEA está integrada por dos partes: unidades de contenido y eje integrador. Ambos componentes se orientan al desarrollo de un trabajo de investigación. El alumno deberá acreditar cada una de las evaluaciones, incluyendo la del proyecto de investigación desarrollado en el eje integrador, según los criterios establecidos al inicio del trimestre. Para aprobar la UEA, deberá haberse obtenido una nota mínima de "S" en la evaluación de cada unidad y en la investigación desarrollada en el eje integrador. La calificación final de la UEA corresponderá al promedio obtenido.

Se podrán tomar en cuenta, entre otros, los siguientes criterios de evaluación, los cuales serán dados a conocer por los profesores a los alumnos desde el inicio del curso:

- Participación individual en clase.
- Participación en equipo.
- Participación en prácticas de campo, en su caso, y la correspondiente entrega de informes sobre las mismas.
- Valoración de las actividades extracurriculares a criterio del profesor.
- Trabajos escritos analíticos con base en las lecturas (reportes de lectura, resúmenes o trabajos derivados del tema estudiado).
- Trabajos empíricos tales como cronologías, reseñas, entrevistas, crónicas y otros.
- Evaluaciones por unidad o segmento de bloque concluido.
- Trabajo final escrito en el cual se exponga (en forma coherente, sistemática y analítica) una visión de conjunto sobre los temas del programa.
- Reporte final de la investigación realizada en el eje integrador.

Evaluación Global:

Se sugiere ponderar de la siguiente manera:

Evaluaciones periódicas por unidad	40%
Trabajo final del eje integrador	40%
Participación y tareas individuales o en equipo	20%

Evaluación de Recuperación:

Se admite evaluación de recuperación global o complementaria.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 331


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 5210004

GOBIERNO Y POLITICAS PUBLICAS

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Aguilar, Luis. (2006). Gobernanza y Gestión Pública. México: FCE.
2. _____ (2007). Problemas públicos y agenda de gobierno. (3a. ed.). Vol. 3. México: Miguel Ángel Porrúa.
3. Arellano, David. (2004). Más allá de la reinención del gobierno. México: Miguel Ángel Porrúa-CIDE.
4. Arellano, David et al. (2003). Reformando al gobierno, una visión organizacional del cambio gubernamental. México: Miguel Ángel Porrúa-CIDE.
5. Carballada, Alfredo. (2002). La intervención en lo social: exclusión e integración en los nuevos escenarios sociales. Buenos Aires: Paidós.
6. Cerrillo, Agustí. (2004). La gobernanza hoy: 10 textos de referencia. Madrid: Ministerio de Administración Pública.
7. Crozier, Michel. (1989). Estado moderno, estado modesto. México: FCE.
8. Chiavenato, Idalberto. (2006). Introducción a la Teoría General de la Administración. (7a. ed.). México: McGraw-Hill.
9. Deutsch, Wolfgang. (1980). Política y administración pública. México: INAP.
10. _____ (1976). Política y gobierno. México: FCE.
11. Dror, Yehezkel. (1996). La capacidad de gobernar: Informe al Club de Roma. México: FCE.
12. Elorza, Haroldo y Medina, Carlos. (2000). Estadística para las ciencias sociales y del comportamiento. (2a. ed.). Oxford: Oxford University Press.
13. Gomezjara, Francisco. (1996). Técnicas de desarrollo comunitario. México: Fontamara.
14. Kazmier, Leonard. (1999). Estadística aplicada a la administración y a la economía. (3a. ed.). México: McGraw-Hill.
15. Koontz, Harold y Weihrich, Heinz. (2004). Administración. Una Perspectiva Global. (12a. ed.). México: McGraw-Hill.
16. Levin, Jack. (1992). Fundamentos de estadística en la investigación social. México: Harla.
17. Levin, Richard y Rubin, David. (1996). Estadística para administradores. (6a. ed.). México: Prentice Hall.
18. Lind, Douglas et al. (2008). Estadística aplicada a los negocios y la economía. (13a. ed.). México: McGraw-Hill.
19. Pardo, María. (1991). La modernización administrativa en México. México: INAP-COLMEX.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 331
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 5210004

GOBIERNO Y POLITICAS PUBLICAS

20. Prats, Joan. (2004). "Las transformaciones de las administraciones públicas de nuestro tiempo" en Fernando Sáinz Moreno. (Dir.). Estudios para la reforma de la administración pública. Madrid: INAP.
21. Rose, Richard. (1998). El gran gobierno. Un acercamiento desde los programas gubernamentales. México: Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública.
22. Salazar, Cristina. (2006). La investigación-acción participativa: inicios y desarrollos. Madrid: Editorial Popular.
23. Urios, Antonia. (2000). Intervención microsocial: trabajo social con individuos y familias. Murcia: DM.
24. Wayne, Daniel. (2000). Estadística con aplicaciones a las ciencias sociales y a la educación. México: McGraw-Hill.
25. Wright, Deil. (1997). Para entender las relaciones intergubernamentales. México: FCE.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 331
EL SECRETARIO DEL COLEGIO