

UNIDAD LERMA	DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 5
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN POLITICAS PUBLICAS		
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE FUNDAMENTOS DEL ESTADO MODERNO	CRED. 36
5210001		TIPO OBL.
H.TEOR. 15.0		TRIM. II
H.PRAC. 6.0	SERIACION 38 CREDITOS	

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Explicar los principales elementos de la reflexión teórica que fundamenta el surgimiento del Estado moderno.

Objetivos Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

1. Abordar la reflexión que articula la discusión en torno al origen de los Estados modernos y sus principales problemáticas.
2. Revisar los procesos de construcción y conceptualización de la democracia moderna, así como las discusiones en torno a ésta, sus principales características y contradicciones.
3. Identificar los postulados teóricos que dan fundamento al Estado moderno y a sus transformaciones en los procesos de globalización.
4. Entender las causas y efectos de los conflictos y su importancia para la interacción social.
5. Utilizar las técnicas de investigación documental.

CONTENIDO SINTETICO:

UNIDAD I. TEORÍA POLÍTICA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA.

1. Fundamentos del pensamiento político moderno y génesis del Estado.
2. Pacto social e idea de pueblo.
3. Sociedad civil y libertad republicana.
4. Soberanía, principio de autodeterminación y libertad.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 331

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 5210001

FUNDAMENTOS DEL ESTADO MODERNO

5. Estado de derecho, sistema de equilibrio y de división de poderes.
6. Estado nación: comunidad ética y comunidad orgánica.
7. Política como conflicto y consenso.
8. Construcción de lo social.
9. Estado total o la política amigo-enemigo.
10. Globalización y crisis de los paradigmas.

UNIDAD II. CONFLICTO Y MEDIACIÓN.

1. Origen y causas de los conflictos.
2. Tipos de conflictos.
3. Transformación de conflictos.
4. Proceso de mediación.
5. Técnicas de mediación.

UNIDAD III. HERRAMIENTAS TEÓRICO-PRÁCTICAS PARA LA INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL Y LA COMUNICACIÓN EN LAS CIENCIAS SOCIALES.

1. Métodos, técnicas e instrumentos de investigación documental.
2. Fuentes y sitios de información para la investigación social.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El proceso de enseñanza-aprendizaje se realizará incentivando la generación colectiva de conocimientos y el intercambio de experiencias.

Los profesores promoverán y orientarán la participación de sus alumnos en un trabajo colaborativo a través de la realización de una investigación sobre una problemática específica que articule y dé sentido a los contenidos teóricos, metodológicos, técnicos y prácticos de la UEA. Guiarán al alumno para que sea él mismo quien obtenga la información, establezca su significado y construya el conocimiento. Las horas prácticas se destinarán a la conducción colectiva de los proyectos de investigación del eje integrador.

Se sugiere, a manera de ejemplo, trabajar en esta UEA el análisis de la configuración y transformaciones del Estado moderno.

En su trabajo, los alumnos deberán utilizar los elementos teóricos y metodológicos de la investigación documental señalados en el programa.

Se procurará conducir la UEA a través de un proceso de enseñanza-aprendizaje dinámico con técnicas de trabajo grupal, definidas y coordinadas por los profesores responsables. El profesor establecerá los elementos centrales que orientarán la discusión colectiva de las lecturas del curso. Conducirá y asesorará la exposición de los alumnos de los contenidos del programa. Se sugieren las siguientes estrategias de enseñanza-aprendizaje:

- Preguntas intercaladas para problematizar.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 331


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 5210001

FUNDAMENTOS DEL ESTADO MODERNO

- Discusión guiada de lecturas.
- Presentaciones por parte de los alumnos de las temáticas abordadas.
- Ejercicios prácticos.
- Ensayos.
- Prácticas de laboratorio.
- Talleres.
- Desarrollo de proyectos.
- Trabajo en equipos cooperativos.

Es altamente recomendable que los alumnos realicen actividades para fortalecer el aprendizaje, tales como asistencia a conferencias, mesas redondas, seminarios, congresos vinculados con las temáticas del curso, entre otras.

Durante el desarrollo del trimestre se pueden llevar a cabo prácticas consistentes en promover visitas a los espacios e instancias que sean motivo de análisis dentro del programa.

MODALIDADES DE EVALUACION:

La UEA está integrada por dos partes: unidades de contenido y eje integrador. Ambos componentes se orientan al desarrollo de un trabajo de investigación. El alumno deberá acreditar cada una de las evaluaciones, incluyendo la del proyecto de investigación desarrollado en el eje integrador, según los criterios establecidos al inicio del trimestre. Para aprobar la UEA, deberá haberse obtenido una nota mínima de "S" en la evaluación de cada unidad y en la investigación desarrollada en el eje integrador. La calificación final de la UEA corresponderá al promedio obtenido.

Se podrán tomar en cuenta, entre otros, los siguientes criterios de evaluación, los cuales serán dados a conocer por los profesores a los alumnos desde el inicio del curso:

- Participación individual en clase.
- Participación en equipo.
- Participación en prácticas de campo, en su caso, y la correspondiente entrega de informes sobre las mismas.
- Valoración de las actividades extracurriculares a criterio del profesor.
- Trabajos escritos analíticos con base en las lecturas (reportes de lectura, resúmenes o trabajos derivados del tema estudiado).
- Trabajos empíricos tales como cronologías, reseñas, entrevistas, crónicas y otros.
- Evaluaciones por unidad o segmento de bloque concluido.
- Trabajo final escrito en el cual se exponga (en forma coherente, sistemática y analítica) una visión de conjunto sobre los temas del programa.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 331


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 5210001

FUNDAMENTOS DEL ESTADO MODERNO

- Reporte final de la investigación realizada en el eje integrador.

Evaluación Global:

Se sugiere ponderar de la siguiente manera:

Evaluaciones periódicas por unidad	40%
Trabajo final del eje integrador	40%
Participación y tareas individuales o en equipo	20%

Evaluación de Recuperación:

Se admite evaluación de recuperación global o complementaria.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Arendt, Hannah. (2005). La condición humana. Barcelona: Paidós.
2. Bobbio, Norberto. (2006). Estado, Gobierno y sociedad. Por una teoría general de la política. México: FCE.
3. Bodin, Jean. (1997). Los seis libros de la república. Madrid: Tecnos.
4. Bosch, Carlos. (1991). La técnica de investigación documental. México: Trillas.
5. Cázares, Laura et al. (1990). Técnicas actuales de investigación documental. (3a. ed.). México: Trillas - UAM.
6. Eco, Umberto. (2001). Cómo hacer una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura. Barcelona: Gedisa.
7. Fichte, Johann. (2005). Discursos a la nación alemana. Madrid: Tecnos.
8. Hobbes, Thomas. (2006). Leviatán: o la manera, forma y poder de una república, eclesiástica y civil. (2a. ed.). México: FCE.
9. Locke, John. (1990). Ensayo sobre el gobierno civil. Madrid: Aguilar.
10. Maquiavelo, Nicolás. (2008). El príncipe. (3a. ed.). Madrid: Cátedra.
11. _____ (1982). La primera década de Tito Livio. La Habana: Instituto cubano del libro.
12. Martínez, Beatriz. (1999). Mediación y resolución de conflictos: Una guía introductoria. México: Paidós.
13. Meinecke, Friedrich. (1997). La idea de la razón de estado en la edad moderna. Madrid: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales.
13. Montesquieu, Charles. (2002). Del espíritu de las leyes. Madrid: Ediciones Istmo.
14. Renan, Ernest y De Blas, Andrés. (2009). ¿Qué es una nación? Cartas a Strauss. México: UAM-Xochimilco.
15. Rousseau, Jean-Jacques. (2002). Del contrato social. (15a. ed.). Madrid:



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 331


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 5210001

FUNDAMENTOS DEL ESTADO MODERNO

Alianza Editorial.

16. Schmitt, Carl. (1998). El concepto de lo político. Madrid: Alianza Editorial.
17. Skinner, Quentin. (1985). Los fundamentos del pensamiento político moderno. México: FCE.
18. Suares, Marinés. (1996). Mediación. Conducción de disputas, comunicación y técnicas. Buenos Aires: Paidós.
19. Vinyamata, Eduard. (2001). Conflictología: Curso de resolución de conflictos. (2a. ed.). Barcelona: Editorial Ariel.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 331
EL SECRETARIO DEL COLEGIO